

Glosario

Fred Talk: decir los sonidos de la palabra antes de leer (blending).

Sound-blending: unir los sonidos para formar una palabra, p. ej., c-a-t *cat*.

Special friends: sonidos que se escriben con más de una letra, p. ej., sh, ng, qu, ch.

Speed Sounds: cada uno de los sonidos que forman las palabras.



¡Léele cuentos a tu hijo/a poniéndole emoción! Cuanto más te guste el cuento, más le gustará leer a tu hijo/a.

El cuaderno 2 te enseña cómo ayudar a tu hijo/a a leer:

- Sets 2 y 3 Speed Sounds.
- Storybooks rosas, naranjas, amarillos, azules y grises.

En <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> encontrarás muchos vídeos para ayudar a tu hijo/a.

Si deseas más información sobre *Read Write Inc.*, habla con la persona responsable de *Read Write Inc.* en el colegio de tu hijo/a o entra en www.readwriteinc.com.



www.oup.com

web www.oxfordprimary.co.uk
email primary.enquiries@oup.com
tel. +44 (0) 1536 452610

Read Write Inc.

Phonics

Leer en casa

Cuaderno 2

Tu hijo/a está aprendiendo a leer con *Read Write Inc. Phonics*, un programa de lectoescritura de gran éxito y muy popular. Este **segundo cuaderno** te enseña cómo ayudar a tu hijo/a a dar los primeros pasos.

Tu hijo/a aprenderá a leer de una forma muy sencilla. Aprenderá a:

1. Leer los sonidos de las **letras**.
2. Unir los sonidos para formar **palabras**.
3. Leer las palabras en un **cuento**.



OXFORD

¿Cómo aprenderá a leer mi hijo/a?

Tu hijo/a ya habrá aprendido a leer lo siguiente:

- Set 1 Speed Sounds: sonidos que se escriben con una sola letra: **m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x** y sonidos que se escriben con dos letras (los llamaremos «special friends»): **sh th ch qu ng nk ck**.
- Palabras que contienen estos sonidos, los cuales irá uniendo, p. ej.: m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*, s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*.
- Blending Books y Storybooks rojos, verdes y morados.

Ahora, aprenderá a leer:

- Set 2 Speed Sounds: **ay ee igh ow oo ar or air ir ou oy**.
- Palabras que contienen estos sonidos.
- Storybooks rosas, naranjas y amarillos.

A continuación, aprenderá a leer:

- Set 3 Speed Sounds: **ea oi a-e i-e o-e u-e aw are ur er ow ai oa ew ire ear ure**.
- Palabras que contienen estos sonidos.
- Storybooks azules y grises.

Cómo escuchar a tu hijo/a leer



- No leas en voz alta el libro antes de que tu hijo/a te lo lea.
- Pídele a tu hijo/a que lea los sonidos y las palabras antes de que lea el cuento.
- Cuando tu hijo/a lea el cuento, pídele que diga los sonidos de las palabras que no sepa leer automáticamente. Si tu hijo/a tiene dificultades, no insistas demasiado. Dale la enhorabuena cuando lo haga bien.
- Vuelve a leer cada frase o página para que el argumento tenga sentido. (Tu hijo/a se concentrará en leer las palabras, no la historia).
- No le pidas que adivine las palabras a partir de las imágenes.
- ¡Acompáñale con paciencia y cariño!

En el colegio, dedicamos todos los días un rato a leer para que los niños se aficionen a los cuentos. Lo ideal es que hagas lo mismo y que le leas a tu hijo/a un cuento antes de dormir todas las noches. Tenemos libros fantásticos en el colegio que puedes tomar prestados.

2. Ayuda a tu hijo/a a leer los Storybooks

Storybooks en blanco y negro

Tu hijo/a seguirá llevando a casa un Storybook en blanco y negro de *Read Write Inc. Phonics*. Se trata de una copia de la versión a color que ha leído en el colegio.

Tu hijo/a habrá leído este cuento tres veces con el maestro o la maestra de lectura, así que lo más probable es que sepa leer el cuento con soltura.

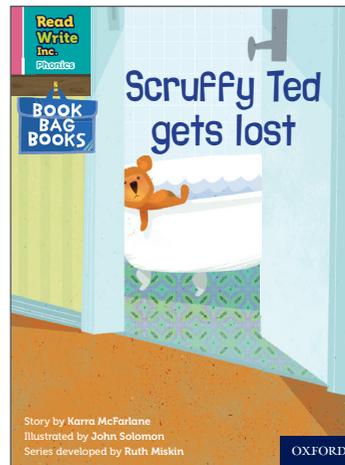
Los libros explican brevemente cómo se deben hacer las actividades.



Book Bag Books

Tu hijo/a también puede llevar a casa un Book Bag Book. Este libro contiene ideas y muchas palabras del Storybook que acaba de leer. Tu hijo/a necesitará más ayuda para leer este libro.

En estos libros, también se explica cómo hacer las actividades.

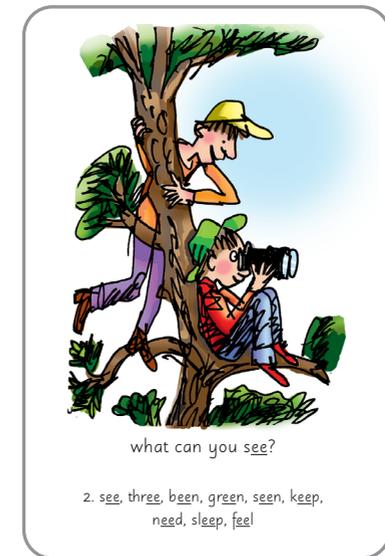
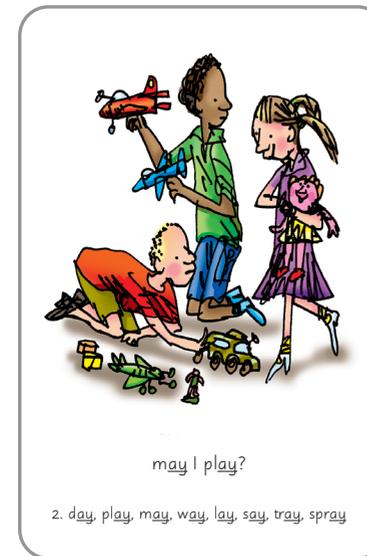


1. Ayuda a tu hijo/a a leer los Sets 2 y 3 Speed Sounds

Tu hijo/a llevará a casa las tarjetas de los Set 2 o Set 3 Speed Sounds o un *My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book*.

Cada sonido tiene un dibujo y una frase para que tu hijo/a recuerde el sonido. Por ejemplo:

- El sonido «ay» tiene la frase «May I play?» con un dibujo de niños jugando juntos.
- El sonido «ee» tiene la frase «What can you see?» con un dibujo de dos niños subidos a un árbol.



Cómo usar las tarjetas de los Set 2 Speed Sounds

En primer lugar, busca en el mazo los sonidos **ay ee igh ow oo**.

1. Pon el dibujo boca arriba y pídele a tu hijo/a que diga la frase de cada tarjeta, cada vez más rápido.
2. Ayuda a tu hijo/a a decir los sonidos que aparecen en la cara de la letra, cada vez más rápido. Si se le olvida, dale la vuelta a la tarjeta para enseñarle el dibujo. Cuando tu hijo/a sepa decir los sonidos sin darle la vuelta a la tarjeta para ver el dibujo, repite la actividad a mayor velocidad.
3. Repite este proceso con los sonidos **oo ar or air ir ou oy** y después mezcla las tarjetas de estos sonidos con las anteriores. Seguid practicando hasta que tu hijo/a lea los 12 sonidos con rapidez y soltura.



Aprendiendo los Speed Sounds en clase.

Cómo usar las tarjetas de los Set 3 Speed Sounds

En primer lugar, busca en el mazo los sonidos **ea oi a-e i-e o-e u-e**.

1. Pon el dibujo boca arriba y pídele a tu hijo/a que diga la frase de cada tarjeta, cada vez más rápido.
2. Ayuda a tu hijo/a a decir los sonidos que aparecen en la cara de la letra, cada vez más rápido. Si se le olvida, dale la vuelta a la tarjeta para enseñarle el dibujo. Cuando tu hijo/a sepa decir los sonidos sin darle la vuelta a la tarjeta para ver el dibujo, repite la actividad a mayor velocidad.
3. Repite este proceso con los sonidos **aw are ur er ow ai oa ew** y después mezcla las tarjetas de estos sonidos con las anteriores. Seguid practicando hasta que tu hijo/a lea los 14 sonidos con rapidez y soltura.
4. Repite el proceso con los sonidos **ire ear ure**.

Cómo usar el My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book

Pídele a tu hijo/a que hojee el libro y que lea los sonidos lo más rápido que pueda. Si duda con un sonido, el reverso tiene el dibujo de recordatorio. Tu hijo/a puede también practicar la escritura del sonido en la misma página.



Practica la lectura y la escritura de sonidos con *My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book*.