

Glossário

Fred Talk – pronunciar a palavra antes de ler (blending)

sound-blending – combinar os sons para formar uma palavra, p. ex., c-a-t *cat*

special friends – sons escritos com mais de uma letra, p. ex., **sh, ng, qu, ch**

Speed Sounds – os sons individuais que formam as palavras

Leia histórias ao seu filho/à sua filha com sentimento! Quanto mais gostar de uma história, mais o seu filho/a sua filha irá gostar de ler.

O Caderno 2 mostra-lhe como ajudar o seu filho/a sua filha a praticar a leitura:

- Sets 2 and 3 Speed Sounds
- Storybooks cor-de-rosa, cor de laranja, amarelos, azuis e cinzentos.

O site <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> dispõe de inúmeros vídeos para o ajudar a ajudar o seu filho/a sua filha.

Para obter mais informações sobre a *Read Write Inc.*, contacte o responsável da *Read Write Inc.* da escola do seu filho/da sua filha ou visite www.readwriteinc.com.

Read Write Inc.

Phonics

Ler em casa

Caderno 2

O seu filho/a sua filha está a aprender a ler com o *Read Write Inc. Phonics*, um programa de alfabetização de grande êxito e popularidade. Este **segundo caderno** mostra-lhe como o seu filho/a sua filha pode começar rapidamente.

A criança irá aprender a ler de uma forma muito simples. Aprenderá a:

1. Ler as **letras** pelos seus "sons".
2. Combinar estes sons, formando **palavras**.
3. Ler as palavras numa **história**.



www.oup.com

web www.oxfordprimary.co.uk
e-mail primary.enquiries@oup.com
tel. +44 (0) 1536 452610

OXFORD

Como irá o meu filho/a minha filha aprender a ler?

O seu filho/a sua filha já terá aprendido a ler:

- Set 1 Speed Sounds: são os sons escritos com uma letra: **m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x** e os sons escritos com duas letras (a estes, o seu filho chamar-lhes-á "special friends"): **sh th ch qu ng nk ck**
- Palavras com estes sons, através de sound-blending, p. ex., m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*, s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*
- Blending Books e Storybooks vermelhos, verdes e roxos.

Agora, aprenderá a ler:

- Set 2 Speed Sounds: **ay ee igh ow oo oo ar or air ir ou oy**
- Palavras com estes sons
- Storybooks cor-de-rosa, cor de laranja e amarelos.

Em seguida, aprenderá a ler:

- Set 3 Speed Sounds: **ea oi a-e i-e o-e u-e aw are ur er ow ai oa ew ire ear ure**
- Palavras com estes sons
- Storybooks azuis e cinzentos.

Como ouvir o seu filho/a sua filha a ler



- Não leia o livro em voz alta sem que primeiro o seu filho/a sua filha o leia a si.
- Peça ao seu filho/à sua filha para ler os sons e as palavras antes de ler a história.
- Quando o seu filho/a sua filha ler a história, peça-lhe para pronunciar as palavras que acha que ele/ela não consegue ler automaticamente. Não deixe que o seu filho/a sua filha se esforce em demasia. Elogie o seu filho/a sua filha quando for bem-sucedido/a.
- Leia novamente cada frase ou página para que o sentido da história flua. (A energia do seu filho/da sua filha é canalizada para a leitura das palavras e não para a história.)
- Não peça ao seu filho/à sua filha para adivinhar a palavra usando as imagens.
- Faça tudo com paciência e amor!

Todos os dias temos a hora do conto na escola, para que as crianças desenvolvam um gosto por histórias. Esperamos que faça o mesmo, lendo uma história ao seu filho/à sua filha todas as noites antes de dormir. Temos livros fantásticos na escola que pode levar emprestados.

2. Ajude o seu filho/a sua filha a ler os Storybooks

Storybooks a preto e branco

O seu filho continuará a levar para casa um Storybook a preto e branco da *Read Write Inc. Phonics*. Esta é uma cópia da versão a cores que ele/ela já terá lido na escola.

O seu filho/a sua filha já terá lido esta história três vezes com a professora, pelo que será capaz de ler a história com confiança.

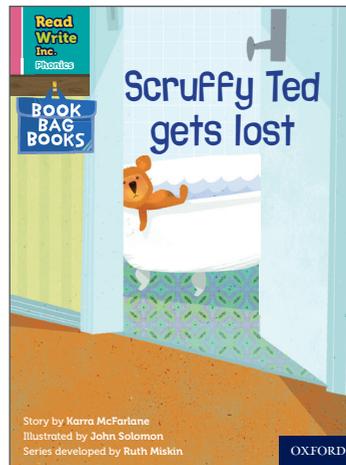
Os livros incluem uma breve explicação sobre como seguir as atividades.



Book Bag Books

O seu filho/a sua filha também poderá levar para casa um Book Bag Book. Este livro baseia-se nas ideias e em muitas das palavras do Storybook que ele/ela acabou de ler. O seu filho/a sua filha precisará de mais apoio na leitura deste livro.

Uma vez mais, os livros incluem explicações sobre como usar as atividades.

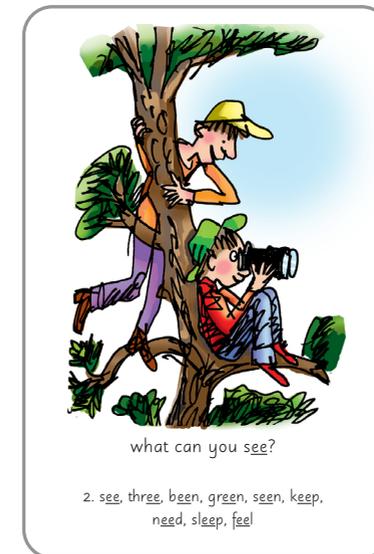
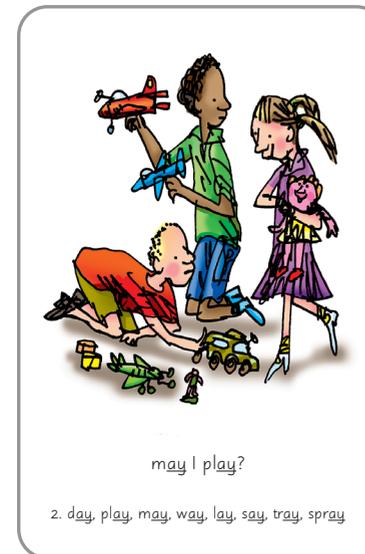


1. Ajude o seu filho/a sua filha a ler os Sets 2 and 3 Speed Sounds

O seu filho/a sua filha levará para casa os cartões do Set 2 ou Set 3 Speed Sounds ou um *My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book*.

Cada som tem uma imagem e uma frase para ajudar o seu filho/a sua filha a lembrar-se do som. Por exemplo:

- o som "ay" tem a frase "May I play?" com uma imagem de crianças a brincar;
- o som "ee" tem a frase "What can you see?" com uma imagem de dois rapazes numa árvore.



Usar os cartões dos Set 2 Speed Sounds

Em primeiro lugar, na embalagem, encontre os sons: **ay ee igh ow oo**

1. Com a imagem virada para cima, peça ao seu filho/à sua filha para dizer a frase de cada cartão, acelerando à medida que avançam.
2. Ajude o seu filho/a sua filha a dizer os sons ao lado da letra, acelerando à medida que avançam. Se ele ou ela se esquecer, vire o cartão para o lado da imagem. Quando o seu filho/a sua filha conseguir dizer os sons sem virar para confirmar, aumente a velocidade!
3. Repita com os sons: **oo ar or air ir ou oy** e, em seguida, misture estes cartões dos sons com os de cima. Continue a praticar até o seu filho/a sua filha conseguir ler os 12 sons com rapidez e confiança.



Aprendizagem dos Speed Sounds na sala de aula.

Usar os cartões dos Set 3 Speed Sounds

Em primeiro lugar, na embalagem, encontre os sons: **ea oi a-e i-e o-e u-e**

1. Com a imagem virada para cima, peça ao seu filho/à sua filha para dizer a frase de cada cartão, acelerando à medida que avançam.
2. Ajude o seu filho/a sua filha a dizer os sons ao lado da letra, acelerando à medida que avançam. Se ele ou ela se esquecer, vire o cartão para o lado da imagem. Quando o seu filho/a sua filha conseguir dizer os sons sem virar para confirmar, aumente a velocidade!
3. Repita com os sons: **aw are ur er ow ai oa ew** e, em seguida, misture estes cartões dos sons com os de cima. Continue a praticar até o seu filho/a sua filha conseguir ler os 14 sons com rapidez e confiança.
4. Repita com os sons: **ire ear ure**

Usar o My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book

Peça ao seu filho/à sua filha para folhear o livro e ler os sons o mais rápido possível. Se o seu filho/a sua filha hesitar na leitura de um som, na parte de trás encontra-se a imagem como lembrete. O seu filho/a sua filha pode ainda praticar a escrita do som na mesma página.



Prática da leitura e da escrita de sons no *My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book*.